

ATELIERS INDIVIDUELS AUTONOMES

Depuis cette année, des ateliers individuels autonomes ont été mis en place dans les classes de maternelle. Suite à la formation Montessori suivie par l'équipe éducative maternelle les classes ont été réaménagées et de nouvelles activités ont été installées. Ces ateliers individuels autonomes sont inspirés de la pédagogie Montessori.

Les objectifs poursuivis sont les suivants :

- ❖ Développer l'attention-concentration
- ❖ Laisser les enfants faire leur propre choix d'atelier, développer leur autonomie et leur donner envie de s'investir
- ❖ L'auto-validation de l'activité réalisée par l'enfant, l'enfant n'est plus en attente de la validation de l'adulte
- ❖ Développer le plaisir dans les apprentissages
- ❖ Travailler la motricité fine (pince des doigts, musculature de la main en vue de l'écriture)

Organisation

Chaque jour votre enfant a un temps d'ateliers individuels autonomes, il va se servir sur les étagères. L'enfant prend le plateau qui l'intéresse, il l'amène sur sa table, réalise l'activité puis remet tout en ordre pour aller la ranger à sa place. Il peut ensuite recommencer cette activité autant de fois qu'il le souhaite ou aller en chercher une nouvelle et ainsi de suite. 5 pôles sont organisés dans la classe :

- Activités de vie pratique
- Activités sensorielles
- Activités mathématiques
- Activités de langage oral et écrit
- Activités d'art visuel



Les enfants adorent !



Exemples d'activités

- colliers et bracelets de perles de différentes tailles
- tri de couleurs et de formes
- accrocher et décrocher des pinces à linge
- attraper des pompons de différentes tailles avec différentes pinces et pinces à épiler
- recréer des lettres avec des perles
- boutonner, lacer, tresser
- reproduire des pavages, faire des puzzles
- transvaser des graines, de l'eau
- tamiser de la farine pour trouver le trésor de perles
- faire la tour rose ou l'escalier marron
- ouvrir et fermer des boîtes, visser, dévisser des écrous