

**Ecole Saint Joseph**

**La Tour du Pin**

**Conseil d'établissement 16 octobre 2018**

**Présents :** Mesdames Isabelle Lemarcis, Véronique Boutaric, Maryline Girard, Suzanne Da Palma, Sandra Lemoine, Franca Serpollet, Hanène Babba-Moussa, Marie Civat, Fabienne Mary, Clémence Cimala, Emilie Chanel, Virginie Rajon, Maryline Girin, Elham Aoun, Delphine Valverde, , Katia Vendois, Laurence Burlet, Karine Pellerin, Marie Pastre, Sophie Julian, Christiane Ravel, Laetitia Buiret, Virginie Hoch, Sophie Goulois, Jennifer Deveaux, Messieurs Damien Chardonnereau, Julien Montmeas, Jean-Baptiste Durand

**Excusées** : Mme Caroline Scala, Mrs Vincent Durand, Michel Jacquemont

**Ordre du jour pour cette première rencontre :**

* point sur la première période sur les plans administratif, éducatif et pédagogique.
* présentation des actions éducatives et pédagogiques pour le 1er semestre.
* réflexion sur le projet d'animation pastorale.
* questions diverses.

**Rappel du cadre :**

***Le conseil d'établissement :***

- lieu d'échange, de bilan, de réflexion

- rôle consultatif pour éclairer les décisions du CE

- au service de l'institution et du projet éducatif



***Retour sur rôle et mission des parents correspondants :***

Porte-parole de toutes les familles de la classe, le parent correspondant :

* **assure le lien entre les familles, l’équipe pédagogique et l’APEL** ; il fait remonter les questions et facilite la circulation de l’information
* **participe aux conseils d'établissement**. Sa présence permet un réel enrichissement des échanges, puisqu’il contribue aux débats avec un regard de parents. Il a le souci de faire remonter les questions en amont et de diffuser le compte-rendu en aval des réunions.
* **s'implique dans la vie de l'établissement,** notamment durant les temps forts éducatifs et les manifestations organisées par l'école ou l'APEL.

**Tour de table pour se présenter :**

Echange sur la question : Une valeur à donner à nos enfants ?

Il parait important aux membres du conseil de transmettre les valeurs : de respect, de tolérance, d'altruisme, de travail, de goût de l'effort, d'ouverture d'esprit, de bienveillance...

**Bilan de la 1ère période :**

*plan administratif :*

* Mise en place de la nouvelle facturation : les tranches, le prélèvement APEL, actions pédagogiques

- Mise à jour du site internet

- listing mail terminé et envoi des circulaires en ligne

- Nouvelle téléphonie et nouveau réseau internet

- Réflexion à conduire pour mettre en place un service en ligne pour la restauration et l'étude-garderie. M. Montméas envoie à M. Durand des contacts. Merci.

*plan éducatif :*

- mise en place du conseil des élèves pour leur donner la parole et échanger avec eux

- Actions sur la cantine (nouveau règlement, cartons comportement, horaires adaptés)

- action "ensemble" avec les Olympiades

- préparation de la journée «Epiphanie » pour le 2nd trimestre

- échange entre CM1B et passerelle

*plan pastoral :*

- Rencontre avec le Père Sébastien

- Lancement des ateliers pastoraux en CE-CM avec notre animatrice Lisa de Percin

- Liaison pour la catéchèse et l’éveil à la foi

- Rédaction du Projet d’animation pastorale

*plan pédagogique :*

* + En ***didactique*** :

- Reconduction du livret numérique édumoov

- Formation et acquisition d’équipement numérique

- évaluations nationales de CP et CE1

- Mise en place des inclusions et réunions liaison intercycle

- Echange de services des enseignantes maternelle et CP

- Formation des enseignants en Logicomathématiques et Montessori

* + En ***sport et culture*** :

- Piscine en CPG et CE2L

- Cross des CM2 du collège

- Allemand en CM1 et CM2 avec Mme Perrier

- Musique en CM1 avec Fabienne SOUDE

- Chorale en CE avec Monsieur PAYET

- Atelier sportif pour les CE1 avec Monsieur DURAND

Projets de chaque classe :

|  |  |
| --- | --- |
| **PSMS G**  | **La cabane à Histoires**  |
| **PSMS L**  | **L’art à travers le temps**  |
| **PSMS P**  | **La cabane à Histoires**  |
| **MSGSGS**  | **L’art à travers les chiffres et les lettres : livre tactile**  |
| **GSA**  | **L’art à travers le temps**  |
| **CPC**  | **L’album illustré**  |
| **CPG**  | **L’eau à travers les 7 arts**  |
| **CE1**  | **Tour du monde**  |
| **CE2P**  | **Pleine conscience et gestes mentaux**  |
| **CE2L**  | **Les sorcières**  |
| **CM1M**  | **Voyage British village et Moyen-Age**  |
| **CM1B**  | **Correspondance Québec + voyage British Village**  |
| **CM2**  | **Préparation au collège**  |

**Présentation des actions pour le 1er semestre (novembre à février)**

PEDAGOGIE :

* organisation de deux sorties montagne raquette et découverte du milieu pour les CE à Entremont (10 et 11 janvier et 10 et 11 février )
* participation à des projets avec la médiathèque
* Participation à des spectacles avec le service culturel
* Participation à la Commémoration 11 novembre
* Intervenants en musique avec Fabienne Soude (CM1 en cours) et Antoine PARLANGE pour le cycle 2 (en janvier-mars)
* Bricolages par classe pour marché de Noël en lien avec l’APPEL
* 2ème journée de formation logicomathémathiques et 4ème journée Montessori

EDUCATIF :

* Recrutement et mise en place du Service Civique
	+ Manuel TOSELLO, mission de 8 mois
	+ Aide à l’animation des récréations, des temps forts
* Lien avec le réseau UNITED :
	+ Réseau des 5 écoles du bassin turripinois (Union du Nord-Isère Turripinois pour les Ecoles et leur Développement) mis en place l'année dernière pour avoir un lieu d'échange entre chefs d'établissement, organiser des formations pour les enseignants, créer des événements inter-écoles pour les élèves.
	+ Ce réseau mène également une réflexion sur les besoins des familles : priorité cette année pour la mise en place d'une organisation autour de la problématique du psychologue scolaire. Le poste a été supprimé au niveau de la direction diocésaine et les familles ayant besoin d'un bilan pour une orientation se trouve dans l'obligation de passer par un psychologue libéral (coût 300€ au lieu de 40!).

Une piste étudiée serait de demander une cotisation UNITED de 5€ par famille de nos écoles l'année scolaire prochaine pour permettre de rémunérer des psychologues qui viendraient dans nos écoles faire les bilans et les rencontres avec les familles (qui paieraient une participation entre 50 et 80 €).

**Le conseil, après avoir débattu, soutient cette démarche, tout en invitant à se renseigner auprès d'autres psychologues pratiquant des bilans pour 80€ (à vérifier) et sur les mutuelles qui prennent en charge ces bilans.**

* Lien avec le collège Saint Bruno
	+ Actions communes : cross, portes ouvertes
	+ Liaison cycle 3 : réunions de concertation entre profs de CM et 6ème
	+ Visites entre profs dans les classes.

PASTORAL :

* Actions pour l’Avent en novembre-décembre : elles seront élaborées lors de la commission pastorale du 29 novembre
* Fête des Lumières : décoration de l’école le vendredi 7 décembre
* Célébration de Noël le jeudi 20 décembre matin à l'Eglise
* Journée de l’Epiphanie le mardi 15 janvier dans l'école avec différents temps collectifs, en ateliers et festif.
* Ateliers culture chrétienne pour 8 séances du CE1 au CM2

PROJETS SPECIFIQUES (20€ par classe)

|  |  |
| --- | --- |
| ***PSMS G***  | ***La cabane à Histoires « 8 albums et un cinéma »***  |
| ***PSMS L***  | ***La cabane à Histoires « 8 albums et un cinéma »***  |
| ***PSMS P***  | ***La cabane à Histoires « 8 albums et un cinéma »***  |
| ***MSGS E***  | ***La cabane à Histoires « 8 albums  » + atelier Pleine conscience***  |
| ***GS A***  | ***La cabane à Histoires « 8 albums  » + atelier Pleine conscience***  |
| ***CPC***  | ***Fournitures art plastique + illustration d’albums + atelier Pleine conscience***  |
| ***CPG***  | ***Album « Loup qui rêvait d’océan » + sortie pêche + atelier Pleine conscience***  |
| ***CE1 B M***  | ***Livres « la couleur des oiseaux » + intervenante danse***  |
| ***CE2P***  | ***Livres de lecture cursive + atelier Pleine conscience***  |
| ***CE2L***  | ***Livres de lecture cursive + Projet arts créatifs***  |
| ***CM1M***  | ***Livres + Anglais***  |
| ***CM1B***  | ***Envoi des courriers de Correspondance + romans***  |
| ***CM2***  | ***Livre littérature + intervenant Hiphop***  |

CLUBS REENCHANTER L'ECOLE :

Il ya énormément de demandes des élèves. Les groupes sont constitués cette fin de semaine et début des activités après les vacances de Toussaint.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **ENSEIGNANT**  | **TITRE DU CLUB**  | **Période**  | **Jour**  |
| A  | Nicole Paillet  |  Atelier couture et tricot  | Du 7 mars au 11 avr   | Jeudi  |
| B  | Sandra Lemoine  | Jeux de société  | Du 8 janv au 12 fév   | Mardi  |
| C  | Florence Giroud  | Bien-être, Do-in,  automassage  | Du 8 nov au 13 déc   | Jeudi  |
| D  | Ludivine Gauthier  | Balade patrimoine en Ville  | Du 2 mai au 6 juin   | Jeudi  |
| E  | Sophie Ebersviller  | Relaxation  | Du 2 mai au 6 juin   | Jeudi  |
| F  | Maryline Girard  | Création Land art  | Du 4 mars au 12 avr   | Jeudi  |
| G  | Lucie Armanet  | Balade patrimoine en Ville  | Du 2 mai au 6 juin   | Jeudi  |
| H  | Hélène Chavat  | Théâtre petites saynètes  | Du 7 mars au 11 avr   | Jeudi  |
| I  | Cécile Bonny  | Jeux de société  | Du 8 janv au 12 fév   | Mardi  |
| J  | Carine Martor  | Jeux de papier  | Du 8 janv au 12 fév   | Mardi  |
| K  | Isabelle Lemarcis  | Loisirs créatifs  | Du 5 mars au 9 avr   | Mardi  |
| L  | Véronique Boutaric  | Improvisation théâtre  | Du 5 mars au 9 avr   | Mardi  |
| M  | Nathalie Morel  | Initiation Scrabble  | Du 6 nov au 11 déc   | Mardi  |
| N  | Laetitia Brelet  | Expression corporelle  | Du 8 nov au 13 déc   | Jeudi  |
| O  | Suzanne Da Palma  | Initiation aux échecs  | Du 8 nov au 13 déc   | Jeudi  |
| P  | Magali Pallanca  | Art’récup  | Du 8 nov au 13 déc   | Jeudi  |
| Q  | J-Baptiste Durand  | Ensemble percussions  | Du 8 nov au 13 déc   | Jeudi  |

**Réflexion sur le projet d'animation pastorale :**

Notre arbre des projets dans l'école :



LE CADRE DE CE PROJET :



Statut Enseignement catholique

NOS OBJECTIFS :

* Faire de l’école un lieu d’éducation animé par l’esprit évangélique
* Eclairer la trilogie : Enseigner, Eduquer et Evangéliser
* Offrir à tous et à chacun la possibilité de découvrir le Christ
* Insérer l’établissement catholique et ses activités dans la vie de l’Eglise locale

NOS AXES *: issus du projet éducatif de notre école*

* Ouvrir à l’intériorité
* Faire connaître les fêtes chrétiennes et découvrir la culture chrétienne
* Témoigner au quotidien de nos valeurs par l’exercice des attitudes évangéliques
* Faciliter le dialogue inter-religieux dans lequel l’apport de connaissances et de convictions éveille à la tolérance.
* Enrichir l’ouverture à tous par l’accueil de chacun

NOS PROPOSITIONS POUR LES 3 DOMAINES :

**"Que proposer à nos élèves en terme de pastorale sur les 3 domaines : SERVIR - TEMOIGNER - CELEBRER ?"**

*échanges avec les membres du conseil autour de nappes tournantes :*

**SERVIR :**

- actions concrètes avec diverses associations où les enfants peuvent être acteurs

- actions solidarité, type bol de riz

- lien avec le collège : centre aéré, cross, profs qui viennent à l'école

- être vigilant sur la sécurité des enfants : surveillance, sorties

- parrainage entre enfants : un grand qui devient parrain d'un petit

- entraide des enfants sur les interclasses pour des temps de soutien (en fonction de leur facilité, points forts)

- actions locales pour aider des familles en difficulté à proximité

- organiser des "jeux de rôle", mises en situation (positives ou négatives) pour déboucher sur un débat de valeurs.

- lien avec des maisons de retraite : jouer, chanter, rencontrer

- correspondance avec des militaires en zone de combat

**TEMOIGNER :**

- faire venir des groupes de Louange (type Glorious) pour un témoignage en classe, un concert, une célébration...

- organiser un club ou des clubs "Théo" sur les thèmes : "échanges autour de la foi", "découvrir Jésus", "la Paix : comment, pourquoi ?"...

- faire du théâtre sur les épisodes marquants de l'évangile

- faire témoigner des jeunes impliqués dans leur foi

- faire des exposés sur les autres religions

- organiser la venue de la Frat'Théo : jeunes prêtres et laïcs missionnés pour venir dans les écoles catholiques passer une journée dans l'école

- élargir la culture chrétienne aux CP

- organiser des temps de rencontre avec des "témoins catholiques" : type permanence pour les enfants qui le souhaitent

- préparer un livret qui présenterait l'origine, l'histoire des fêtes chrétiennes et qui seraient alimenter par les élèves tout au long de l'année.

**CELEBRER** :

- organiser des célébrations autour des grandes fêtes liturgiques : Noël, Pâques en veillant à leur qualité, leur dynamisme et leur créativité.

- fêter les anniversaires

- soigner le repas de Noël

- créer une célébration de fin d'année scolaire : remise de diplômes, souhaiter bonne route aux CM2, accueillir les futurs élèves, ...

- organiser une journée commune réunissant toute la communauté éducative (parents, enfants, personnel) autour d'un repas partagé et d'activités sportives et récréatives hors école (forêt, parc, champ...)

- penser à marquer les temps forts de la vie familiale (joyeux ou tristes) : les copains de classe qui font un petit livret pour le copain malade, endeuillé, ou pour célébrer une naissance, un mariage, un sacrement.

- soigner les décorations de l'école : crèche, sapin, arbre de pâques, st joseph et inviter les parents à venir voir.

- organiser des temps de chorale interclasse pour répéter les chants des célébrations

*Ce travail sera prolongé par l’équipe enseignante sur cette année scolaire, dans la commission pastorale qui se réunit le jeudi 29 novembre et en lien avec la paroisse Saint Anne.*

**Questions diverses :**

* **1-** **cantine**

Le site de l'école ne fournit pas les informations suivantes : où sont préparés les repas qui les prépare ? information sur la qualité des aliments (frais, surgelé, provenance...)

A la fin du service, y a-t-il beaucoup de déchets / gaspillage ?

Retours et demandes différents des parents (Certains enfants/ parents remontent de gros gaspillages et souhaitent être plus libres de choisir la quantité servie, d’autres ne remontent pas de problème ou seulement ponctuels.

* *Monsieur Durand va mettre ses infos sur le site internet.*
* *Pour le gaspillage, c'est très variable selon les menus, les enfants ont le choix de la quantité. Nous demandons juste de goûter à tout.*
* *Mme Rajon, maman correspondante et architecte d'intérieur propose de venir étudier l'acoustique des salles et faire des propositions d'aménagement. Merci.*
* ***2-hydratation***

Certains enfants ne sont pas suffisamment hydratés. Pas d’eau disponible en classe, bouteille interdite dans les cartables et la cour.

Boire aux robinets des toilettes (accès limité par le nombre de pince) n’est pas suffisant.

* *Les bouteilles d'eau sont bien autorisées en classe (et même souhaitées) mais les enfants ne doivent pas les sortir en cour de récréation.*
* *Le passage aux toilettes durant les récrés permet à chaque enfant d'aller boire sans restriction : il n'y a jamais de file d'attente.*
* ***3-hygiène***

Toilette : les enfants ne se lavent pas les mains après le passage aux toilettes sauf avant le repas où cette règle est surveillée et répétée.

Les enfants pensent que les savons liquides seraient plus faciles à utiliser.

Hygiène des enfants : pas d’amélioration. Les affiches n’ont pas eu d’impact chez les garçons, sauf erreur en ce1 seules les filles ont été volontaires pour participer à ces affiches.

* *Le savon liquide n'est pas une solution : dangereux pour les sols glissants, et pas économique ni écologique.*
* *Les affiches ont été élaborées par le conseil d'école des élèves (garçons et filles) mais l'impact est très clairement limité.*
* *Pour le lavage des mains, proposition est faite que tous les enseignants demandent aux enfants systématiquement s'ils se sont lavé les mains quand ils rendent leur pince à linge mais trop lourd à mettre en place dans la pratique. En revanche, une ligne sur ce sujet sera inscrite dans la règlement intérieur, des rappels seront faits en classe.*
* **4-cour**

Certains enfants et parents aimeraient que la cour soit plus attrayante : refaire les tracés côté primaire (tracés très appréciés en maternelle), refaire les fresques, ajouter des jeux…

* *Cette proposition a été faite également par le conseil des élèves : l'équipe enseignante va étudier les possibilités et agir dans ce sens.*

**Prochain conseil : le mardi 5 février 2019.**

Merci à tous pour votre implication et votre confiance.

Pour le conseil d'établissement

Le chef d’établissement, JB Durand