



# Notre projet d'animation pastorale

« Le but de l'enseignement catholique est la promotion de la personne humaine. »

Jean-Paul II

## I – CADRE GENERAL

### 1.1– Pourquoi un projet d'animation pastorale ?

#### Préambule du Statut de l'Enseignement Catholique :

*L'Enseignement Catholique se veut ouvert à tous ceux qui acceptent son projet éducatif. "On respectera donc la liberté religieuse et la conscience des élèves et des familles. La liberté est fermement défendue par l'Église"<sup>1</sup>. Refusant tout endoctrinement, l'Enseignement Catholique sait bien que sa mission consiste à servir l'homme. Proposant aux jeunes chrétiens qu'il accueille les moyens de grandir dans la foi, il veut ouvrir à tous les élèves un chemin de croissance en humanité, dans une inlassable recherche de vérité et d'amour.*

### 1.2– Qu'est-ce qui Constitue notre projet d'animation pastorale ?

Notre définition du terme « pastorale » avec l'équipe enseignante et le conseil d'établissement :

La **pastorale** est :

- Le caractère propre de l'enseignement catholique
- Le Vivre ensemble éclairé par les valeurs évangéliques
- La culture chrétienne et un éveil à la foi chrétienne
- Des temps de réflexion, des échanges sur les valeurs chrétiennes
- La formation des élèves à un mode de relation basé sur l'exemple de Jésus
- L'invitation à la rencontre personnelle de Jésus

#### 1.2.1– Les finalités de notre projet d'animation pastorale

Le projet d'animation pastorale est issu du projet éducatif : il est la sève qui circule dans l'école. Il est important qu'il soit visible concrètement pour les enfants et qu'il soit « conjonctif » : pas seulement vécu sur des temps forts de célébration ou d'actions de solidarité mais aussi intégré dans chaque acte éducatif et pédagogique.

Extrait du guide pour un projet d'animation pastorale du SGEC :

*Le Projet d'animation pastorale rejoint toutes les dimensions de l'établissement dans sa tâche éducative, dans son travail d'enseignement et dans la proposition de la foi. Il articule aussi des activités s'adressant à tous, et des activités facultatives. Nous voyons dans l'Évangile des moments différents où le Christ s'adresse à des foules dont les attentes sont nécessairement multiples, voire confuses, et des moments où il s'adresse aux disciples qu'il a choisis pour faire route avec lui.*

*Enfin, ce même Projet d'animation pastorale permet à l'établissement de travailler dans le cadre de l'Église locale et de participer aux initiatives paroissiales et diocésaines.*

## 1.2.2 – Les objectifs de notre projet d’animation pastorale

- Faire de l’école un lieu d’éducation animé par l’esprit évangélique
- Eclairer la trilogie : Enseigner, Eduquer et Evangéliser
- Offrir à tous et à chacun la possibilité de découvrir le Christ
- Insérer l’établissement catholique et ses activités dans la vie de l’Eglise locale

## 1.2.3 – Les composantes du projet d’animation pastorale

### ❖ Vivre la bonne Nouvelle : Servir

*Vivre la Parole dans un établissement catholique conduit à inscrire les appels de l’Évangile dans toute la vie de l’établissement scolaire, et dans la transmission de la culture. Il est indispensable de relire sans cesse comment l’établissement met en œuvre l’ouverture à tous, dans les dimensions les plus concrètes : l’accueil des élèves à besoins éducatifs particuliers, l’accueil des enfants et des jeunes porteurs de handicap, la prise en compte de la précarité économique de certaines familles par une politique tarifaire appropriée, l’aide apportée à des collègues en difficulté.*

*Vivre la Parole, c’est aussi interroger les façons de vivre et les comportements. Le Projet d’animation pastorale se montre donc attentif à ce qui est proposé à tous en matière de formation humaine et éthique. Dans ce domaine, il importe de multiplier les approches pour tenir compte de la diversité des intelligences et des projets personnels. L’accueil et l’accompagnement de tous les membres de la communauté éducative doivent permettre à chacun de découvrir et d’approfondir sa vocation.*

*Dans ce contexte, le Projet d’animation pastorale prend en compte les propositions d’activité de solidarité de l’établissement. La solidarité est le fruit d’un effort pour éduquer à la justice. Les gestes concrets ainsi posés, les temps forts organisés, la mobilisation de la communauté pour des personnes en difficulté ou pour une cause importante rendent visibles l’attention au prochain à laquelle nous sommes appelés. Il ne s’agit pas de donner sens, a posteriori, à des actions de solidarité, mais d’avoir conscience que c’est l’Évangile qui nous pousse à agir, que c’est le souffle chrétien qui nous entraîne, au-delà de toute frontière, à la rencontre de l’autre.<sup>12</sup>*

### ❖ Annoncer la Bonne Nouvelle : Témoigner

*Le Projet d’animation pastorale doit clairement distinguer et articuler les propositions qui relèvent du champ culturel et les propositions qui relèvent de la proposition de la foi.*

*Le présent texte invite à toujours bien distinguer dans la mise en œuvre :*

*– ce qui dans le champ de la culture relève de la prise en compte du fait religieux, ce qui relève de la culture chrétienne, ce qui relève de la découverte des autres traditions religieuses ;*

*– ce qui dans le champ de la proposition de la foi relève de la première annonce, de la catéchèse ordonnée et de l’éducation permanente de la foi.*

*L’écoute et l’annonce de la Parole n’ont de sens que si elles nous conviennent au service de l’homme.<sup>13</sup>*

### ❖ Célébrer la Bonne Nouvelle : Prier

*Le Projet d’animation pastorale doit se montrer créatif et proposer différents types de célébrations pour permettre au plus grand nombre d’y participer en repérant comment la communauté a ou non l’habitude de se rassembler pour des temps de partage et de convivialité et en se souvenant que la célébration chrétienne s’est construite à partir des rencontres que vivaient déjà les communautés humaines dans leur vie quotidienne. Une communauté éducative capable de fêter en même temps le quotidien de la vie et des tâches partagées et le souffle que donne le Christ progresse dans la logique même d’une célébration chrétienne.*

## 1.3 – Quels sont les auteurs et acteurs du projet d’animation pastorale ?

Ce projet se construit et se met en place sous l’autorité du Chef d’établissement avec l’accompagnement de la tutelle diocésaine.

- ✓ L’opérationnalité est du ressort de **l’équipe éducative** (chef d’établissement, enseignants, personnel, animatrice en pastoral)
- ✓ La réflexion et la révision sont à la charge de la **commission pastorale** de l’établissement (l’équipe éducative, les parents volontaires, les représentants de la paroisse)
- ✓ Les orientations sur le moyen terme sont à débattre en **conseil d’établissement**
- ✓ Les acteurs sont la **communauté éducative** avec en premier lieu les élèves.

## II –CONTENU

### 2.1 – Le projet général

Il s’inscrit dans notre projet éducatif qui tend à répondre la question :

**« Quelle est la manière la plus évangélique de faire de l’éducation, d’innover en pédagogie, de proposer la pastorale et d’organiser la vie de l’établissement ? »**

Avec des axes précis :

- Ouvrir à l’intériorité
- Faire connaître les fêtes chrétiennes et découvrir la culture chrétienne
- Témoigner au quotidien de nos valeurs par l’exercice des attitudes évangéliques
- Faciliter le dialogue inter-religieux dans lequel l’apport de connaissances et de convictions éveille à la tolérance.
- Enrichir l’ouverture à tous par l’accueil de chacun

### 2.2 – La progression

#### ➤ Objectifs :

- Faire de l’école un lieu d’éducation animé par l’esprit évangélique
- Enseigner, Eduquer et Evangéliser sous le regard de la doctrine sociale de l’Eglise
- Offrir à tous et à chacun la possibilité de découvrir le Christ
- Insérer l’établissement catholique et ses activités dans la vie de l’Eglise locale

#### ➤ Etapes :

Voir le programme de chaque année, préparé en réunion de prérentrée, présenté en réunions de classe et validé au 1<sup>er</sup> conseil d’établissement.

#### ➤ Evaluations :

- Les orientations à moyen terme en conseil d’école : lors du 1er de chaque année en octobre
- Les objectifs et la révision lors de la 1<sup>ère</sup> commission pastorale en novembre
- La programmation et la réalisation en équipe éducative : lors de la journée bilan en juillet

### 2.3 – La programmation

#### ✓ des ressources matérielles et humaines

- Commission pastorale de l’école : 2 ou 3 rencontres dans l’année
- Animatrice en pastorale de l’école
- Support « Anne et Léo » : culture chrétienne du CE1 au CM2
- Spectacles ou films à portée pastorale
- Enseignants ou parents référents

- LEME de la paroisse et Prêtres : plusieurs visites à l'école dans l'année et participation aux réunions pastorales
- Pôle pastoral de la DDEC 38 : envoi de Kit pour les temps forts liturgiques et accompagnement de l'équipe.
- L'équipe « Frat'théo » du diocèse
- D'autres témoins : jeunes, groupes de musique chrétienne, troupes de théâtre chrétien, diacres, laïcs engagés...

## ✓ **des opportunités internes et externes**

- Lien avec la paroisse, la catéchèse, l'éveil à la foi
- Demande explicite de familles, d'enfants
- Propositions de l'Enseignement Catholique : journée des Communautés...
- Rassemblements diocésains : forum de la relation...
- Sensibilité, compétences, témoignages des membres de l'équipe éducative

## ✓ **des actions ponctuelles et des activités régulières :**

### ○ **SERVIR**

- Accueil des élèves BEP
- ✓ *Travail sur l'inclusion scolaire (projet d'école)*
- ✓ *Organisation de réunions d'équipe éducative*
  
- Accueil des familles en précarité
- ✓ *Politique tarifaire avec différentes tranches (avec prise en compte des fratries)*
- ✓ *Accompagnement pour les démarches d'aide scolaire, constitution de dossiers*
  
- Solidarité dans l'équipe
- ✓ *Temps d'échange de pratique entre enseignants, AVS, personnel*
- ✓ *Tutorat pour accueillir un nouveau membre : enseignant, AVS, personnel*
  
- Formation humaine et éthique
- ✓ *Développer la bienveillance envers les autres et soi-même, l'intériorité et la fraternité entre les élèves (conseil de vie dans les classes, ateliers pleine conscience)*
- ✓ *Faire vivre un conseil d'école des élèves (5 rencontres dans l'année)*
- ✓ *Vivre des Temps communs sur le vivre ensemble, la Fraternité (4 temps dans l'année)*
- ✓ *Mettre en place des clubs pour faire découvrir et développer les talents des enfants (sur la pause méridienne)*
  
- Actions de solidarité :
- ✓ *Partager un bol de riz pour une association humanitaire*
- ✓ *Vivre un cross solidaire pour une association caritative locale*

### ○ **TEMOIGNER**

- Champ de la culture :
- ✓ *Découverte des religions (+ découverte des lieux)*
- ✓ *Temps de Culture chrétienne*
- ✓ *Apports sur l'Art, la Musique et la Religion (dont les triptyques turripinois)*
  
- Champ de la proposition de la foi :

- ✓ Proposition d'éveil à la foi
- ✓ *Temps de prière pour la Saint Joseph*
- ✓ Flash Evangile et « clubs Théo » sur les temps d'APC
- ✓ *Transmission des infos paroissiales*
- ✓ *Cérémonie de remise des bibles aux CM2 avec les prêtres et pasteurs.*

## ○ **CELEBRER**

### ➤ Temps de célébration

- ✓ *Célébration de Noël et actions de l'Avent (fête des Lumières)*
- ✓ *Célébrations de Pâques et actions de carême (dont Saint Joseph)*
- ✓ *Journée Ensemble pour l'Epiphanie*
- ✓ Célébration de Fin d'année

### ➤ Temps de partage et de convivialité :

- ✓ Rencontrer des témoins, visite de la Frat'Théo
- ✓ *Temps de chorale interclasse pour apprendre les chants des célébrations*
- ✓ *Soirée concert de la chorale*
- ✓ *Partager le pot de rentrée et le pot de fin d'année*
- ✓ *Fête de l'école*



La Tour du Pin - Février 2019



Trouver sa voie, notre Mission

